



Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Universidad del Perú, Decana de América  
Vicerrectorado Académico de Pregrado

CURSO-TALLER

# Diseño y Actualización Curricular

**Semipresencial**

**11 Nov. (Presencial)\***  
**13 y 14 Nov. (Virtual)**

**15:00 - 19:00 h**

**\*Auditorio Rosa Alarco** (Sótano de la Biblioteca Central Pedro Zulen)

**Certificado (20 h)** por asistencia completa y entrega de trabajo asignado

*Dirigido a docentes ordinarios, miembros del comité de gestión y Directores de las 78 escuelas profesionales de las 20 facultades de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*

# Diseño y Actualización Curricular

## Fundamentación

El presente curso taller se fundamenta en la necesidad de fortalecer las capacidades de gestión curricular de los miembros del comité de gestión de las escuelas profesionales, en plena alineación con el Modelo Educativo UNMSM 2024. Esta propuesta responde a los desafíos educativos del siglo XXI y se sustenta en los siguientes pilares institucionales:

### Alineación con el Modelo Educativo UNMSM 2024

- **Excelencia académica:** Promoviendo la mejora permanente del proceso enseñanza-aprendizaje.
- **Formación en competencias:** Desarrollando el enfoque socio-formativo en el diseño curricular.
- **Transdisciplinariedad:** Integrando conocimientos de diversas disciplinas para resolver problemas complejos.
- **Innovación:** Incorporando metodologías activas y tecnologías educativas.
- **Responsabilidad social:** Vinculando la formación profesional con las necesidades sociales.

El taller integra los ejes transversales del modelo: gestión del riesgo de desastres, responsabilidad social, innovación, tecnología para la innovación social, liderazgo y mejora continua, asegurando que los planes curriculares respondan a las exigencias educativas del siglo XXI y contribuyan al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

# Objetivos



## Objetivo General

Fortalecer las competencias de los docentes y miembros del comité de gestión de las escuelas profesionales en metodologías y enfoques actuales para el diseño y la actualización curricular, proporcionándoles herramientas teórico-prácticas para diseñar planes de estudio innovadores, pertinentes y alineados con el Modelo Educativo UNMSM 2024, que respondan a las demandas de la sociedad del conocimiento y promuevan la formación integral de profesionales competentes.

## Objetivos Específicos

- Identificar las tendencias educativas contemporáneas y su impacto en la formación universitaria en el marco del Modelo Educativo UNMSM 2024.
- Desarrollar habilidades para el diseño y actualización curricular basado en competencias, integrando los pilares y ejes transversales del modelo educativo institucional, con énfasis en la transdisciplinariedad y la innovación pedagógica.
- Aplicar metodologías activas y tecnologías educativas emergentes en el proceso de diseño y actualización curricular, considerando las modalidades presenciales, semipresencial y a distancia establecidas en la normativa universitaria.
- Diseñar estrategias de implementación y evaluación de planes curriculares actualizados, incorporando mecanismos de mejora continua, pertinencia social y articulación con grupos de interés.

# Programación

 11, 13 y 14 de noviembre  15:00 - 19:00 h  Semipresencial

## Sesión 1

### Presencial - 11 de noviembre

Auditorio Rosa Alarco, Biblioteca Central Pedro Zulen

## Fundamentos y marco conceptual del diseño y la actualización curricular

### Modelo Educativo UNMSM 2024: Pilares y Ejes Transversales

- » Análisis del modelo educativo institucional
- » Principios, valores y objetivos educacionales
- » Integración de los 12 pilares del modelo
- » Ejes transversales: responsabilidad social, innovación y tecnología

### Tendencias Educativas del Siglo XXI y Exigencias Normativas

- » Conferencias UNESCO
- » Objetivos de Desarrollo Sostenible en educación superior
- » Normativa SUNEDU: modalidades educativas
- » Perfil de ingreso y egreso institucional

### Diagnóstico Curricular Participativos

- » Instrumentos de evaluación curricular
- » Análisis de brechas formativas
- » Identificación de necesidades de actualización curricular

# Programación

 11, 13 y 14 de noviembre

 15:00 - 19:00 h

 Semipresencial

## Sesión 2

**Virtual - 13 de noviembre**

Google Meet

## Alineamiento del Currículo en el Modelo Educativo UNMSM 2024

### Alineamiento del Currículo en el Modelo Educativo UNMSM 2024

- » Alineamiento con la identidad institucional
- » Alineamiento con los pilares del Modelo Educativo 2024
- » Alineamiento con los ejes transversales

### Objetivos Educationales

- » Criterios para la formulación de objetivos
- » Consistencia con la misión y visión institucional

### Taller: Alineamiento de Planes Curriculares

# Programación

 11, 13 y 14 de noviembre

 15:00 - 19:00 h

 Semipresencial

## Sesión 3

**Virtual - 14 de noviembre**

Google Meet

## Formulación de Perfiles, Estructura Curricular y Plan de Estudios

### Formulación de Perfiles

- » Perfil de ingreso
- » Perfil de egreso

### Estructura Curricular y Plan de Estudios

- » Estructura del currículo
- » Ejes integradores
- » Plan de estudios

### Taller: Evaluación de Perfiles y Plan de Estudios

- » Malla Curricular
- » Sumillas
- » Tabla de Equivalencias

# Metodología



## Enfoques Pedagógicos

- **Constructivista:** Los participantes construyen sus conocimientos a partir de su experiencia previa
- **Socio-formativo:** Desarrollo de competencias para la resolución de problemas reales
- **Colaborativo:** Trabajo en equipos interdisciplinarios por áreas académicas

## Estrategias Didácticas

- Conferencias magistrales con análisis de casos institucionales
- Talleres
- Trabajo colaborativo en grupos por áreas académicas
- Estudios de casos
- Metodología híbrida integrando sesiones presenciales y virtuales
- Uso de tecnologías educativas (plataformas virtuales, herramientas colaborativas)

## Recursos Didácticos

- Plataforma virtual de la UNMSM
- Materiales digitales especializados
- Plantillas y formatos institucionales
- Biblioteca de recursos curriculares
- Herramientas de trabajo colaborativo

# Modalidades de desarrollo



## Sesión 1 - Presencial

- Sede: Ciudad Universitaria - Biblioteca Central
- Auditorio Rosa Alarco Larrabure
- Recursos: proyector multimedia, sistema de audio, conexión wifi

## Sesión 2 y 3 - Virtual

- Plataforma Virtual UNMSM
- Sesiones sincrónicas con interactividad
- Grabación para consulta posterior

# Dirigido a

**Docentes ordinarios, miembros del comité de gestión y Directores** de las 78 escuelas profesionales de las 20 facultades de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

# Certificación

20 horas pedagógicas

## Requisitos para certificación

- Asistencia del 100% a la sesión presencial
- Asistencia mínima del 80% a las sesiones virtuales
- Entrega oportuna de producto

## Entidad certificadora

Vicerrectorado Académico de Pregrado - UNMSM

## Validez

Certificado con valor curricular y para  
procesos de ratificación docente





**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Universidad del Perú, Decana de América

Vicerrectorado Académico de Pregrado