



Universidad Nacional Mayor de
SAN MARCOS
Universidad del Perú. Decana de América
Vicerrectorado Académico de Pregrado

CURSO-TALLER

Tutoría Universitaria

*Estrategias para el acompañamiento
integral del estudiante sanmarquino*



Sesión Presencial

28 de abril

Requisito indispensable para certificación



Auditorio Rosa Alarco Larrabure
Sótano de la Biblioteca Central



Sesiones Virtuales

29, 30 de abril y 5 de mayo

Google Meet



Horario

15:00 - 18:00 h



Certificado (20 h) por 80% de
asistencia y presentación del
Plan de Acción Tutorial (PAT)

Tutoría Universitaria

*Estrategias para el acompañamiento
integral del estudiante sanmarquino*

Fundamentación

La Universidad Nacional Mayor de San Marcos, como Decana de América, tiene el compromiso histórico y social de garantizar no solo el acceso, sino también la permanencia, el rendimiento académico y la formación integral de sus estudiantes. En este contexto, la tutoría universitaria se constituye como un eje estratégico de la gestión académica orientado a reducir la deserción, fortalecer las competencias socioemocionales y promover la inserción profesional de los egresados.

La Ley Universitaria N.º 30220 establece en su artículo 87 que los docentes tienen entre sus funciones la orientación y el acompañamiento del estudiante. Asimismo, el Modelo Educativo San Marcos 2024 y los lineamientos del SINEACE para la acreditación de programas de estudio incorporan la tutoría como un componente esencial del proceso formativo.

El presente curso-taller responde a esta necesidad formativa, brindando a los profesores ordinarios herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas para ejercer la función tutorial con pertinencia, empatía y eficacia. Se adopta un enfoque semipresencial que combina la interacción directa con el trabajo autónomo y colaborativo mediado por tecnología, reconociendo las dinámicas actuales de la labor docente universitario.

Objetivo General

Fortalecer las competencias de los docentes ordinarios de la UNMSM para el diseño, implementación y evaluación de acciones tutoriales que contribuyan a la formación integral, la permanencia y el éxito académico de los estudiantes, en el marco del modelo educativo institucional.

Objetivos Específicos

- **OE1 – Sesión 1 (Presencial, 28 de abril):** Analizar los fundamentos teóricos, normativos e institucionales de la tutoría universitaria, reconociendo su rol estratégico en la gestión académica y el aseguramiento de la calidad educativa en la UNMSM.
- **OE2 – Sesión 2 (Virtual, 29 de abril):** Reconocer el perfil del docente-tutor sanmarquino y aplicar estrategias de acompañamiento tutorial para la atención integral del estudiante universitario.
- **OE3 – Sesión 3 (Virtual, 30 de abril):** Utilizar herramientas digitales y estrategias inclusivas para la gestión tutorial, considerando la diversidad del estudiantado y los sistemas de alerta temprana.
- **OE4 – Sesión 4 (Virtual, 5 de mayo):** Diseñar un Plan de Acción Tutorial (PAT) contextualizado a la realidad de la facultad o escuela profesional, integrando indicadores de seguimiento y evaluación.

Distribución de horas

Componente	Modalidad	Horas sincrónicas	Horas asincrónicas	Total
Sesión 1 (28 abr)	Presencial	3 h (15:00–18:00)	2 h	5 h
Sesión 2 (29 abr)	Virtual sincrónica	3 h (15:00–18:00)	2 h	5 h
Sesión 3 (30 abr)	Virtual sincrónica	3 h (15:00–18:00)	2 h	5 h
Sesión 4 (5 may)	Virtual sincrónica	3 h (15:00–18:00)	2 h	5 h
TOTAL		12 h	8 h	20 h

Desarrollo temático

Sesión 1 – Presencial (28 de abril) **Bases de la Tutoría Universitaria en San Marcos**

Horario: 15:00 – 18:00 h

Lugar: Auditorio de la Biblioteca Central de la UNMSM

Contenidos sincrónicos (3 h):

- Bienvenida, encuadre del curso y diagnóstico de entrada (cuestionario de saberes previos y expectativas)
- Conceptualización de la tutoría universitaria: evolución, enfoques (orientador, desarrollador, integral) y diferencias con la asesoría académica
- Marco normativo: Ley N.º 30220, Estatuto UNMSM, Modelo Educativo San Marcos 2024, lineamientos SINEACE y Resoluciones Rectorales vigentes sobre tutoría
- Dimensiones de la tutoría.
- Taller vivencial: “Reconociéndome como tutor” – dinámica de roles y análisis de casos reales de tutoría en la UNMSM

Actividades asincrónicas (2 h):

- Lectura del documento institucional “Lineamientos de Tutoría UNMSM” y un artículo científico sobre tutoría en universidades latinoamericanas
- Participación en foro reflexivo: “¿Cuáles son los principales desafíos de la tutoría en mi facultad?”

Desarrollo temático

Sesión 2 – Virtual (29 de abril) **El Docente-Tutor: Perfil y Estrategias de Acompañamiento**

Horario: 15:00 – 18:00 h

Plataforma: Google Meet

Contenidos sincrónicos (3 h):

- Retroalimentación del foro asincrónico y síntesis de la sesión anterior
- El perfil del docente-tutor sanmarquino: competencias, actitudes y límites éticos de la acción tutorial
- Estrategias de acompañamiento tutorial: entrevista tutorial, escucha activa, derivación oportuna y consejería de pares
- Protocolo de derivación a servicios de bienestar universitario, salud mental y soporte socioeconómico
- Taller práctico: simulación de entrevista tutorial con retroalimentación grupal

Actividades asincrónicas (2 h):

- Video: análisis de una entrevista tutorial simulada (proporcionado por los facilitadores) con guía de observación.
- Elaboración de una ficha de registro tutorial adaptada a su escuela profesional (insumo para la siguiente sesión).

Desarrollo temático

Sesión 3 – Virtual (30 de abril) **Herramientas Digitales, Inclusión y Alerta Temprana en la Tutoría**

Horario: 15:00 – 18:00 h

Plataforma: Google Meet

Contenidos sincrónicos (3 h):

- Retroalimentación de productos de la sesión 2 (fichas de registro)
- Tutoría y atención a la diversidad.
- Herramientas digitales para la gestión tutorial.
- Indicadores de seguimiento tutorial.
- Taller práctico: diseño de una ficha de seguimiento tutorial con herramientas digitales aplicada a un caso simulado

Actividades asincrónicas (2 h):

- Revisión de recursos complementarios: videos y lecturas sobre tutoría inclusiva e intercultural
- Elaboración del diagnóstico situacional de tutoría en su escuela profesional (insumo base para el PAT de la sesión 4)

Desarrollo temático

Sesión 4 – Virtual (05 de mayo) **Diseño del Plan de Acción Tutorial (PAT)**

Horario: 15:00 – 18:00 h

Plataforma: Google Meet

Contenidos sincrónicos (3 h):

- Retroalimentación de diagnósticos situacionales y síntesis integradora del curso
- Componentes del Plan de Acción Tutorial (PAT): diagnóstico, objetivos, cronograma, actividades, recursos, indicadores y evaluación
- Taller colaborativo: diseño grupal de un PAT por facultad o área disciplinar (trabajo en equipos con plantilla guiada)
- Socialización de los planes diseñados y retroalimentación entre pares
- Evaluación final del curso-taller, compromisos institucionales y cierre del proceso formativo

Actividades asincrónicas (2 h):

- Ajuste y entrega final del Plan de Acción Tutorial individual o grupal (producto evaluable principal)
- Resolución del cuestionario de evaluación de aprendizajes.
- Encuesta de satisfacción del curso-taller

Metodología

El curso-taller se desarrollará bajo un enfoque activo-participativo y reflexivo, sustentado en los principios del aprendizaje experiencial y la práctica reflexiva, con las siguientes estrategias:

- **Aprendizaje basado en casos:** análisis de situaciones reales de tutoría en contextos universitarios peruanos y latinoamericanos
- **Talleres vivenciales y simulaciones:** role-playing de entrevistas tutoriales con retroalimentación formativa
- **Trabajo colaborativo:** diseño grupal de planes tutoriales en equipos interdisciplinarios organizados por facultad
- **Aprendizaje autónomo mediado por TIC:** foros de discusión, video-análisis y elaboración de productos con apoyo de recursos digitales
- **Exposición dialogada:** presentaciones por parte de los facilitadores con espacios permanentes de diálogo y preguntas
- **Portafolio de evidencias:** compilación progresiva de las actividades realizadas como insumo para la certificación

Recursos y materiales

- Módulo de lectura digital del curso (elaborado por los facilitadores)
- Plantilla del Plan de Acción Tutorial (formato editable)
- Ficha de registro de entrevista tutorial
- Protocolos de derivación institucional
- Videos de casos y entrevistas tutoriales simuladas

Certificación

Para obtener el certificado de participación emitido por el Vicerrectorado Académico de la UNMSM, el docente deberá cumplir con todos los siguientes requisitos:

- **Asistencia sincrónica mínima del 80%:** participación en al menos 3 de las 4 sesiones completas, incluida la **sesión presencial (de carácter obligatorio)**. Se registrará la asistencia y permanencia en cada sesión.
- **Participación activa en actividades asincrónicas:** cumplimiento de al menos el 80% de las tareas asignadas (foros, lecturas, video-análisis y fichas).
- **Entrega del producto final:** Plan de Acción Tutorial (individual o grupal) que cumpla con los criterios establecidos en la rúbrica de evaluación que se proporcionará en la sesión 4.
- **Completar la encuesta** de satisfacción del curso-taller.



Cronograma

Sesión	Fecha	Horario sincrónico	Modalidad
Sesión 1 "Bases de la Tutoría Universitaria"	28 de abril	15:00 – 18:00 h	Presencial
Sesión 2 "Perfil del Tutor y Estrategias de Acompañamiento"	29 de abril	15:00 – 18:00 h	Virtual
Sesión 3 "Herramientas Digitales e Inclusión Tutorial"	30 de abril	15:00 – 18:00 h	Virtual
Sesión 4 "Diseño del Plan de Acción Tutorial"	5 de mayo	15:00 – 18:00 h	Virtual
Entrega final del PAT	Hasta 3 días después de la Sesión 4		Asincrónica





Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú, Decana de América

Vicerrectorado Académico de Pregrado