



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Vicerrectorado Académico de Pregrado

CURSO-TALLER


Elaboración de Proyectos de

Investigación Formativa



Sesión Presencial

21 de mayo

 Auditorio Ella Dunbar Temple



Sesiones Virtuales

22, 28 y 29 de mayo

Zoom meetings



Horario

15:00 - 18:00 h



Certificado (20 h) por 80% de asistencia y presentación del proyecto de investigación formativa

CURSO-TALLER

Elaboración de Proyectos de Investigación Formativa

Fundamentación

La elaboración de proyectos de investigación formativa constituye un pilar fundamental en el desarrollo académico de los estudiantes de pregrado en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Los docentes universitarios desempeñan un rol estratégico al guiar este proceso, por lo que requieren fortalecer continuamente sus competencias pedagógicas e investigativas. Este curso-taller responde a las exigencias actuales del ámbito académico universitario, donde la excelencia en investigación es indispensable para mantener el prestigio institucional, garantizar la calidad educativa y contribuir al avance del conocimiento científico en el país.



Objetivos

Objetivo General

Fortalecer las competencias pedagógicas e investigativas de los docentes para guiar eficazmente a los estudiantes en el proceso completo de elaboración de proyectos de investigación formativa, desde la conceptualización inicial hasta la presentación y sustentación de resultados.

Objetivos Específicos

- Fortalecer las habilidades metodológicas para el diseño de investigaciones formativas en el contexto universitario.
- Desarrollar competencias para la supervisión y mentoría académica efectiva de estudiantes.
- Promover la integración de nuevas metodologías y enfoques contemporáneos de investigación científica.
- Consolidar criterios claros y actualizados de evaluación para proyectos de investigación formativa.
- Elaborar un proyecto de investigación formativa completo como producto del taller.



Metodología

El programa emplea una metodología práctica y aplicada, centrada en el aprendizaje experiencial y la reflexión crítica. Los docentes participantes elaborarán sus propios proyectos de investigación formativa, experimentando el proceso desde la perspectiva del investigador-formador, lo cual fortalece la empatía pedagógica hacia los retos estudiantiles. Se integran metodologías activas, herramientas digitales y enfoques contemporáneos de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.

Modalidades de aprendizaje

- **Sincrónica presencial (Sesión 1):** Talleres interactivos, análisis de casos y trabajo colaborativo en aula.
- **Sincrónica virtual (Sesiones 2, 3 y 4):** Asesorías personalizadas, presentaciones de avances y retroalimentación en tiempo real mediante plataforma Zoom.
- **Asincrónica:** Lecturas dirigidas, elaboración de materiales y autoevaluaciones entre sesiones.



Cronograma

Sesión 1

Fundamentos y Planteamiento del Problema



Jueves 21 de mayo de 2026



Presencial - Auditorio Ella Dunbar Temple



15:00 - 18:00 h (3 horas sincrónicas)

Contenidos y actividades sincrónicas

- » Presentación del programa: objetivos, metodología y productos esperados.
- » Fundamentos epistemológicos de la investigación científica universitaria.
- » Rol del docente-mentor en la investigación formativa.
- » Identificación, delimitación y formulación del problema de investigación.
- » Formulación de preguntas de investigación, hipótesis y objetivos.
- » Taller práctico: análisis de casos reales y formulación de problemas.

Actividades asincrónicas

- » Lectura dirigida: "Metodologías emergentes en investigación formativa".
- » Elaboración del planteamiento del problema para el proyecto personal.
- » Foro de discusión virtual: experiencias en supervisión académica.

Sesión 2

Marco Teórico y Diseño Metodológico



Viernes 22 de mayo de 2026



Virtual - Zoom



15:00 - 18:00 h (3 horas sincrónicas)

Contenidos y actividades sincrónicas

- » Construcción sistemática del marco teórico y revisión de antecedentes.
- » Revisión crítica de literatura científica y fuentes especializadas.
- » Enfoques metodológicos: cuantitativo, cualitativo y mixto.
- » Justificación metodológica, operacionalización y definición de variables.
- » Población, muestra y técnicas de muestreo.
- » Taller virtual: diseño de la matriz de consistencia metodológica.

Actividades asincrónicas

- » Búsqueda y análisis de fuentes bibliográficas en bases de datos científicas (Scopus, Web of Science, Google Scholar).
- » Elaboración del marco teórico del proyecto personal.
- » Cuestionario de autoevaluación metodológica.

Sesión 3

Instrumentos, Recolección y Análisis de Datos



Jueves 28 de mayo de 2026



Virtual - Zoom



15:00 - 18:00 h (3 horas sincrónicas)

Contenidos y actividades sincrónicas

- » Diseño y validación de instrumentos de recolección de datos.
- » Técnicas e instrumentos: encuestas, entrevistas, fichas de observación.
- » Herramientas digitales para el procesamiento y análisis de datos.
- » Interpretación de resultados y elaboración de conclusiones.
- » Ética en la investigación: consentimiento informado y manejo de datos.
- » Taller virtual: aplicación de instrumentos y análisis preliminar de resultados.

Actividades asincrónicas

- » Validación de instrumentos y ajuste del diseño metodológico.
- » Aplicación piloto del instrumento y procesamiento inicial de datos.
- » Autoevaluación del avance del proyecto.

Sesión 4

Redacción Científica y Sustentación de Proyectos



Viernes 29 de mayo de 2026



Virtual - Zoom



15:00 - 18:00 h (3 horas sincrónicas)

Contenidos y actividades sincrónicas

- » Redacción académica y estructura del proyecto de investigación formativa.
- » Normativas de citación y referencias bibliográficas: APA 7ª edición.
- » Criterios de evaluación de proyectos de investigación formativa.
- » Presentación de proyectos elaborados por los participantes.
- » Retroalimentación colegiada y evaluación final del programa.

Actividades asincrónicas

- » Finalización y entrega del proyecto de investigación formativa.
- » Completar la evaluación integral del programa.

Distribución de horas

Sesión	Fecha	Tipo	Horas sincrónicas
Sesión 1	21/05/2026	Presencial	3
Sesión 2	22/05/2026	Virtual	3
Sesión 3	28/05/2026	Virtual	3
Sesión 4	29/05/2026	Virtual	3
Actividades asincrónicas			8

Total: 20 horas académicas (12 horas sincrónicas + 8 horas asincrónicas)

Participantes

El curso-taller está dirigido a los docentes ordinarios de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con interés en fortalecer sus competencias para la conducción y orientación de procesos de investigación formativa en el pregrado.



Evaluación

- » **Participación activa en sesiones sincrónicas:** Asistencia mínima del 80% a las cuatro sesiones y participación efectiva en talleres.
- » **Actividades asincrónicas:** Entrega oportuna y de calidad de todas las tareas y lecturas asignadas.
- » **Proyecto de investigación formativa:** Presentación del proyecto elaborado durante el curso.

Certificación

- » **Otorgado por:** Vicerrectorado Académico de Pregrado de la UNMSM
- » **Denominación:** Elaboración de Proyectos de Investigación Formativa
- » **Duración certificada:** 20 horas académicas
- » **Requisitos:** Asistencia mínima del 80% a sesiones sincrónicas, cumplir el 100% de actividades asincrónicas y presentar el proyecto de investigación formativa.
- » **Validez:** Reconocimiento institucional válido para la carrera docente universitaria en la UNMSM.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú, Decana de América

Vicerrectorado Académico de Pregrado